**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Райманово муниципального районаТуймазинский район Республики Башкортостан**

**за 2014-2015 учебный год**

**Газизуллиной Анджелы Фанильевны**

 Этот    доклад  продолжает ряд ежегодных публичных  отчётов директора школы перед представителями классных родительских  комитетов.  Все эти годы мы стараемся целенаправленно действовать с позиций «открытого общества»: внимательно прислушиваемся к  общественному мнению, учитываем его при разработке учебных и воспитательных программ, ведём продуктивный диалог со всеми участниками  образовательного процесса:  учениками, родителями, учителями.

 Открытость школы  к внешним запросам подтверждается ещё и тем, что нам чрезвычайно важно видеть точку зрения на нашу работу и  других представителей общественности: работников близлежащих организаций, жителей микрорайона,  муниципальных и отраслевых руководителей, выпускников школы, с которыми мы ведём  постоянную публичную полемику о  проблемах и  перспективах современного образования

Кроме того, мы стремимся не на словах, а на деле перейти к общественно-государственному управлению школой. Все вместе мы ищем и находим  разумные решения, способствующие повышению  эффективности образовательного процесса в школе.

 В этом Публичном докладе  мы попытались раскрыть деятельность МБОУ СОШ с. Райманово в 2014-2015 учебном году с разных сторон:   дать  общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях  учебных программ, показать кадровый  потенциал школы,   обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашего учреждения.

 Мы надеемся, что  наш   Публичный доклад станет  основой для  дальнейшего  налаживания эффективных форм взаимодействия школы  с потенциальными социальными партнёрами, что неизменно приведёт к повышению качества школьного образования.

1. **Общая характеристика Муниципального бюджетного**

**образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Р а й м а н о в о**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом.** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Райманово |
| **2. Учредитель.** | Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан |
| **3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана).** | Лицензия № 2120 от 20 мая 2013 г. |
| **4. Срок прохождения государственной аккредитации (дата и № приказа об итогах).** | Приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан №4114 от 20 декабря 2012 года |
| **5. Наличие программы развития** | « Программа развития МБОУ СОШ с. Райманово на 2011-2016 гг» |
| **6. Режим работы**  | Шестидневная рабочая неделя, в одну смену, средняя наполняемость классов 12,8 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут. |
| **7. Органы самоуправления.** |  Управляющий Совет. |
| **8. Адрес** |  452752, Туймазинский район, с. Райманово, ул. Гагарина, 35 |
| **9. телефон** | 2-51-28 |
| **10. e-mail**  | sh\_raiman@mail.ru  |
|  |  |

**2. Общая характеристика школы**

 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Райманово является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Впервые начальная школа в селе Райманово была построена к началу 1930-31 учебного года и состояла всего из двух комнат. В 1935 году школа становится неполной (семилетней). Однако в 1958 году в связи с ликвидацией неперспективных деревень и объединения и укрупнения колхозов семилетняя школа была преобразована в начальную. В этом статусе школа работает до полной ликвидации в 1971 году.

 С 1971 по 1994 год все дети школьного возраста, проживающие в селе Райманово, ходили в среднюю школу № 1. С 1993-1994 учебного года в неприспособленном помещении (в одной из комнат сельского Дома культуры) в две смены начинает работать малокомплектная начальная школа.

 В 1993 же году администрацией Туймазинского района, районным отделом народного образования было принято решение о строительстве типового здания средней школы в деревне Райманово.

 10 декабря 1994 года состоялось торжественное открытие нового здания школы. Она имела статус Раймановской средней школы.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя три ступени: начальное общее, основное и среднее (полное) общее образование. Направление работы школы вполне согласуется с нормативной документальной базой российской образовательной системы. Аналитика показана в мониторинговой карте школы, которая включает фактические данные и выводные критические суждения по нескольким направлениям, различающимся участниками анализа, а именно: внутренняя образовательная среда — 1) учащиеся, 2) учебно-воспитательный процесс, 3) педагоги, 4) родители и 5) социальный паспорт школы и внешняя образовательная среда.

Одной из основных проблем современной школы является разрыв между становящимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования. Путь к новому состоянию и новому качеству образования невозможен без организации диалога между сферой образования, институтами попечительства и родительской общественностью. Общество, выступая, как партнер в многообразном процессе обучения, формулирует социальный заказ образованию в соответствии с потребностями рынка труда и разделяет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса. Партнерство школы, родителей, попечителей в целях образования оказывает еще и долгосрочное воспитательное воздействие на молодежь, подавая ей практический пример и формулируя ценности и традиции социально ориентированной инициативы.

МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Райманово выступает за развитие партнерских отношений как условия общественного благополучия и социального согласия. Согласно федеральной программе модернизации системы образования, одним из приоритетных направлений является расширение участия общества в управлении образованием через создание различных форм самоорганизации населения и в поддержку образования.

Миссия «Школы» состоит в создании условий, обеспечивающих

1) успешное продвижение учащихся на материале повышенного уровня содержания в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами,

2) развитие и воспитание каждого учащегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

 **3. МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА**

**МБОУ СОШ с. Райманово**

***1) Учащиеся***

В настоящее время количество обучающихся в школе насчитывает 141 человек. Обучение организовано в одну смену, распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов показано в таблице 1.1.

**Таблица 1.1. Количественные показатели по годам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011 гг.** | **2011-2012 гг.** | **2012-2013 гг.** | **2013-2014 гг.** | **2014-2015гг.** |
| 1-4 классы | 60 | 58 | 61 | 59 |  |
| 5-9 классы | 64 | 65 | 65 | 68 |  |
| 10-11 классы | 18 | 12 | 11 | 14 | 7 |
| Всего | 142 | 135 | 137 | 141 |  |

Приведенные выше данные позволяют сделать вывод о нестабильности числа учащихся особенно на третьей ступени, что вызвано, прежде всего демографической ситуацией, а также, оттоком определенного числа учащихся в учреждения начального и среднего профессионального образования. Приведенные рассуждения подтверждаются фактической информацией, представленной в таблице 1.2.

**Таблица**. 1.2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **2010-2011 гг.** | **2011-2012 гг** | **2012-2013 гг** | **2013-2014гг** | **2014-2015гг** |
| Поступили в СПО | 3 | 2 | 6 | 8 |  |
| Поступили в НПО | 3 | 3 | 3 | 5 |  |
| Поступили в 10 класс СОШ  | 4 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| Поступили в 10 класс из другого ОУ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|  Поехали учиться за границу | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Пошли работать | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Средняя общеобразовательная школа** |  |  |
| Поступили в ВУЗ | 6 | 6 | 4 | 7 |  |
| Поступили в ССУЗ, ПУ | 4 | 2 | 0 | 0 |  |
| Пошли работать | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из таблицы хорошо видна **тенденция** к увеличению числа учащихся, поступивших в учреждения НПО и СПО. **Причина** своеобразной «миграции» учащихся видится в наличие конкуренции со стороны других учебных заведений.

Ниже в таблицах приведены данные, отражающие показатели успеваемости учащихся по ступеням.

**Таблица 1.3. Результаты учебной деятельности по годам**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1-4 классы** |
| **2011-2012 гг.** | **2012-2013 гг.** | **2013-2014 гг** | **2014-2015гг** |
| Всего успевают | 58 | 46 | 59 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 19 | 33 | 20 |  |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |  |
| % качества | 49 | 72 | 33,9 |  |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |  |
| % не успевающих | 0 | 0 | 0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5-9 классы** |
| **2011-2012 гг.** | **2012-2013 гг.** | **2013-2014гг** | **2014-2015гг** |
| Всего успевают | 65 | 65 | 68 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 21 | 21 | 19 |  |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |  |
| % качества | 33 | 33 | 28 |  |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |  |
| % не успевающих | 0 | 0 | 0 |  |
|  | **10-11 классы** |  |
| **2011-2012 гг.** | **2012-2013 гг.** | **2013-2014гг** | **2014-2015гг** |
| Всего успевают | 12 | 11 | 14 |  |
| Успевают на 4 и 5 | 8 | 8 | 7 |  |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |  |
| % качества | 67 | 73 | 50 |  |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |  |
| % не успевающих | 0 | 0 | 0 |  |

**Таблица 1.4. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **2 класс** | **33,3%** | **56%** | **64** |  |
| **3 класс** | **55%** | **33%** | **47** |  |
| **4 класс** | **55%** | **64,6%** | **0** |  |
| **5 класс** | **47,4%** | **45%** | **31** |  |
| **6 класс** | **16,6%** | **47,1%** | **42** |  |
| **7 класс** | **17%** | 33,3% | 32 |  |
| **8 класс** | **20%** | 15% | 12,5 |  |
| **9 класс** | **41,6%** | 25% | 15,3 |  |
| **10 класс** | **75%** | 71% | 29 |  |
| **11 класс** | **50%** | 75% | 71 |  |

**За 4 года – 100 % успеваемость во всех классах**

Вместе с тем в 2014-2015 учебном году число выпускников, окончивших школу с отличными отметками в аттестате : Гилязетдинова Юлия. Она также получила медаль «За особые успехи в учении»

**Таблица 1.5. Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уча-щихся | Ф.И.О. учителя | Минима-льныйпорог | Средний балл по школе |
| Русский язык | 7 |  Чернова О.В. | 24 | 65 |
| Математика (проф) | 7 |  Сафаргалиева Ф.А. | 27 | 43 |
| Математика (базовый) | 7 | Сафаргалиева Ф.А. | 5 | 4 |
| Обществознание | 3 |  Моисеева Е.Н. | 42 | 60 |
| Физика | 4 |  Газизуллина А.Ф. | 36 | 46 |
|  История | 1 |  Казакова А.А. | 32 | 44 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Наилучшие показатели (балл – чел.)**  |
| Русский язык  |  73 балл- Коновалова Ирина |
| Математика |  68 балл – Халиуллина Гузель |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Предмет  | Годы |
| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
|  кол-во участников |  успеваемость |  средний балл |  кол-во участников |  успеваемость |  средний балл |
|  ОУ | МРТР |  РБ |  ОУ |  МРТР |  РБ |  ОУ | МРТР |  РБ |  ОУ | МРТР |  РБ |
| 1 | Русский язык | 8 | 100 | 99,1 | 97,6 | 57 | 60,9 | 60,0 | 4 | 100 |  |  | 66,5 | 62,6 | 62,7 |
| 2 | Математика | 8 | 100 | 97,9 | 97,5 | 50,7 | 52,6 | 49,4 | 4 | 100 |  |  | 67,5 | 48,2 | 51,1 |
| 3 | Обществознание | 4 | 75 | 98,6 | 96,7 | 55,5 | 57,7 | 54,6 | 2 | 100 |  |  | 76,5 | 60,1 | 60,9 |
| 4 | Физика | 4 | 75 | 96,3 | 95,7 | 34,75 | 54,1 | 50,7 | 4 | 100 |  |  | 53,5 | 54,9 | 59,5 |
| 5 | Химия | 1 | 0 | 96,3 | 96,7 | 26 | 62,3 | 64,5 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Биология | 1 | 100 | 99 | 95,7 | 47 | 58,8 | 57,4 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | История | - | - | 95 | 95,7 | - | 56,9 | 58,0 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Информатика | 1 | 100 | 100 | 97,6 | 80 | 63,1 | 66,3 | 0 | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Англ. язык | 1 | 100 | 100 | 92,0 | 25 | 57,3 | 62,8 | 0 | - | - | - | - | - | - |

**Таблица 1.6. Выпускники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011 гг.** | **2011-2012 гг.** | **2012-2013 гг.** | **2013-2014гг** |
| Основная школа | 11 | 12 | 16 | 13 |
| Средняя школа | 10 | 8 | 4 | 7 |
| Из них с отличием | 2 | 0 | 1 | 0 |
| С золотой медалью | 0 | 1 | 0 | 0 |
| С серебряной медалью | 1 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Предмет  | Годы |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
|  кол-во участников |  успеваемость |  средний балл |  кол-во участников |  успеваемость |  средний балл |
|  ОУ  |  ОУ |  МРТР |  РБ |  ОУ | МРТР |  РБ |  ОУ | МРТР |  РБ |
| 1 | Русский язык | 7 | 100 | 61,4 | 64,8 | 61,1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Математика | 7 | 100 | 46,1 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обществознание | 4 | 100 | 63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Физика | 3 | 100 | 41 | 51,1 | 48,4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | История | 1 | 100 |  |  | 55 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Англ. язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 1.7. Участие в олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Школьные** | **Районные** |
| **2011-2012 гг.** |  |
| Участники | 51 | 28 |
| Дипломанты | 8 | 5  |
| **2012-2013 гг.** |  |
| Участники | 56 | 37 |
| Дипломанты | 12 | 4 |
| **2013-2014 гг** |  |  |
| участники | 64 | 23 |
| дипломанты | 15 | 3 |
| **2014-2015гг** |  |  |
| участники |  |  |
| дипломанты |  |  |

Обучающиеся МБОУ СОШ с. Райманово третий год приняли активное участие на школьном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок им. Ю.А.Гагарина по различным предметам. Всего из 89 учащихся 2-7 классов участвовали 33 учащихся.

С 17 по 27 февраля прошел  муниципальный этап Олимпиады. По математике, английскому языку, истории, окружающему миру, биологии (природоведение), физической культуре, литературе уже известны результаты.

На муниципальном этапе Олимпиады приняли 18 обучающихся нашей школы. Имеем следующие результаты:

Биология (окружающий мир, природоведение)

Мухаметдинова Рената (2 кл) – призер (учительНасретдинова Ф.Х.)

Логинова Кристина (3 кл) – призер (учитель Низаева З. М.)

ТахаутдиноваИлюза (3 кл) – призер (учитель Низаева З.М.)

Набиуллин Рамазан (4) – призер (учитель Гайсина Г.Р.)

Литература

Валеева Сабина (3 кл) – призер (учитель Низаева З. М.)

Валеева Элона (3 кл) – призер (учитель Низаева З. М.)

Русский язык

Багаутдинова Карина (3кл) – призер (учитель Низаева З.М.)

Набиуллин Рамазан (4 кл) –призер (учитель Гайсина Г.Р.)

Информация, на основе которой анализировались результаты деятельности учащихся, говорит о том, что за последние годы школа сделала определенный скачок к улучшению своего положения в районе. Анализ говорит о положительной динамике результативной работы учащихся, что может служить основой для постановки более высоких стратегических целей.

***2) Особенности учебного процесса***

Учебный план 1 – 4 классов составлен на основании Федеральных образовательных стандартов и примерной основной образовательной программы начального общего образования, 5 - 9 , 10, 11 классов - на основании базисного учебного плана, утвержденного приказом министерства образования и науки Республики Башкортостан, с изменениями, внесенными приказом министерства образования и науки Российской федерации от 01.02.2012 № 74, с учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На I ступени обучения открыты 4 общеобразовательных класса; на II ступени обучения – 5 общеобразовательных классов; на III ступени обучения открыты два общеобразовательных класса (10 и 11 ).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **к учебному плану начального общего образования**

 **на нормативный срок освоения ООП НОО**

**МБОУ СОШ с.Райманово на 2014-2015 учебный год**

Содержание обязательной части учебного плана МБОУ СОШ с.Райманово соответствует целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010г №1897 и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, учебниками, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП НОО с применением в деятельности образовательных технологий, используемых в общеобразовательном учреждении.

1. Общие положения

Учебный план НОО является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебных предметов, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержание образования 1-4 классов на 2014-2015 учебный год.

Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляет

-Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

-Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы об образовании;

- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от6 октября 2009 г №373.

-письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-основная образовательная программа НОО МБОУ СОШ с.Райманово, утвержденная приказом по школе №29 от 24 марта 2012 года.

-годовой календарный график (приказ №148 от 29 августа 2014 года)

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержден Постановлением Главного государственного врача от 23.12.10 № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельная распределение часов по предметам, предельно допустимая нагрузка, а также раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям.

Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных программ НОО.

Продолжительность учебного года на первой ступени ОО составляет 34 учебной недели и 33 учебной недели для 1 класса. Максимальная нагрузка учащихся не превышает норм, установленных Санитарными правилами.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения запросов учащихся и их родителей организуется внеурочная деятельность.

1. Учебный план НОО.

Учебный план составлен с учетом целей и задач деятельности ОУ, сформулированных в основе ООП НОО,

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными государственными потребностями и возможностями детей младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС нового поколения, создание методических условий для успешного перехода на ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми через создание условий для выявления и поддержки развития одаренных детей.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской позиции школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования в основной школе;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

ООП НОО предусматривает достижение следующих результатов образования:

-готовность и способность к саморазвитию, сформирование познавательной мотивации учащихся;

-метапредметные результаты, включающие освоение учащимися УУД, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учащихся;

-предметные результаты: освоенный опыт деятельности, характерный для предметной области, готовность его преобразования применения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся: увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; во втором и третьем классах по 1 часу на изучение башкирского государственного языка в рамках Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999г №216-3.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школы в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся образовательного учреждения по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

**Сетка часов учебного плана**

**НОО МБОУ СОШ с. Райманово на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Классы  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
|  | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | Родной язык (тат, рус, баш.) | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
|  | Башкирский язык (государственный) | - | 1 | 1 | - |
| ИТОГО |  | 21 | 26 | 26 | 26 |

Внеурочная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы реализации | Классы | Всего за год |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Художественно-эстетическое | посещение библиотек, музеев, выставок |  |  | Дом моей мечты | Народные промыслы | 2 |
| Научно-познавательное | посещение музеев, памятников, ветеранов | Почемучки |  |  | Математика и кулинария | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | занятия ритмикой, гимнастикой, секции | Здоровячок | Ритмика |  |  | 2 |
| Проектная деятельность | конкурсы, проекты, исследовательские работы |  | Думай, считай, решай! | Умники и умницы |  | 2 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ СОШ с.Райманово на 2014-2015 учебный год.**

Содержание обязательной части учебного плана МБОУ СОШ с. Райманово соответствует целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения, требованиям ФК ГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004 №1089 и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию, обеспечивающих реализацию индивидуальных потребностей учащихся через использование часов на курсы, предметы, занятия в соответствии с образовательными системами, учебниками, обеспечивающими достижение требований результатов освоения ООП ООО с применением в деятельности образовательных технологий, используемых в общеобразовательном учреждении.

1. Общие положения

1.Учебный план ООО на нормативный срок освоения основной образовательной программы является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебных предметов, распределение учебного времени, отводимым на освоение содержания образования.

2. Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы;

-ФК ГОС;

- Закон РБ «О языках народов РБ»;

- Устав образовательной организации;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержден Постановлением Главного государственного врача от 23.12.10 № 189,зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

2. Учебный план

1. Учебный план учитывает цели и задачи деятельности образовательной организации.

2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывного совершенствования уровня и педагогического мастерства учителя для перехода ФГОС нового поколения.

3. Создание методических условий успешного перехода на ФГОС ООО.

4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми через создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

5. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и национально-регионального компонента.

6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметных областей и учебное время, отводимое на их по классам (годам) обучения.

 Обязательная часть перспективного учебного плана МБОУ СОШ с. Райманово отражает содержание образования:

 - удовлетворение образовательным потребностям учащихся и их родителей;

 - организацию образовательного процесса в соответствии с переходом на ФГОС ООО;

 - сохранение преемственности между ступенями школы и классами, что позволяет повысить качество учебно-воспитательного процесса.

7. Часть перспективного учебного плана, формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

 - увеличение часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Классы |
| 5 | 6 | 9 |
|  Русский язык | 1 | - | - |
|  Информатика | 1 | 1 | - |
|  Биология | - | 1 | - |
|  Математика  | - | - | 1 (курсы по выбору) |

 В 5 классе по 1 часу на русский язык в связи с адаптацией пятиклассников и углубленным повторением программы начальной школы и 1 час на изучение предмета информатики с целью повышения знаний по информационным технологиям и для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

 В 6 классе 1 час отводится на изучение предмета биологии в виду большого объема, изучаемого материала, и 1 час отводится на продолжение изучения информатики.

 В 9 классе с целью реализации предпрофильной подготовки с учетом мнения учащихся отводится 1 час на элективный курс по математике «Математика в мире профессий».

**Сетка часов учебного плана**

**ООО МБОУ СОШ с. Райманово на 2014-2015 учебный год**

**(5-9 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Предметная область |  Учебные предметы |  Классы |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  Обязательная часть |  |
| Филология |  Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
|  Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|  Родной язык(тат, рус, баш.) и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
|  Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Математика и информатика |  Математика | 5 | 5 |  |  |  |
|  Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
|  Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
|  Информатика и ИКТ | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
|  Общественно- научные предметы |  История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  География |  | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  Природоведение | 2 | - | - | - | - |
|  Физика | - | - | 2 | 2 | 2 |
|  Химия | - | - | - | 2 | 2 |
|  Биология | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  Искусство |  Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
|  Искусство | - | - | - | 1 | 1 |
|  Технология  |  Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - |
|  Основы безопасности жизнедеятельности |  ОБЖ | - | - | - | 1 | - |
|  Физическая культура |  Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Национально-региональный компонент  |  |
|  |  Башкирский язык (государственный) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  История и культура Башкортостана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  ИТОГО |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МБОУ СОШ с.Райманово на 2014-2015 учебный год.**

 Учебный план МБОУ СОШ с. Райманово разработан на основе Базисного учебного плана для образовательной организации РБ. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Составляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержден Постановлением Главного государственного врача от 23.12.10 № 189, зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) .

 Учебный план состоит из двух частей:

 В вариативной части учебного плана МБОУ СОШ с. Райманово полной реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускникам необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также национально региональный компонент республиканского образовательного стандарта.

 Вариативная часть учебного плана МБОУ СОШ с. Райманово представляет следующие образовательные области: Философия, Математика, Естествознание, Обществознание, Искусство, Физическая культура, Технология. Образовательные компоненты раскрывают структуру данных областей.

 Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом запросов учащихся, законных представителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Класс |
| 11 |
| Русский язык | 1 |
| Алгебра и начала анализа | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология | 1 |
| Химия | 1 |

В 11классе 1 час выделен на русский язык в связи с необходимостью формирования и развития коммуникативной языковой компетенции; 1 час выделен на алгебру и начала анализа для обеспечения прочности знаний, с целью подготовки к ЕГЭ;

1 час выделен на физику в связи с углубленным изучением и формированием самостоятельного поиска информации; 1 час выделен на химию так как преподавание ведется по программе О.С. Габриелян и рассчитано на 2 часа в неделю; 1 час выделен на биологию для углубленного изучения предмета.

Введенный учебный план предполагает:

-удовлетворение образовательным потребностям учащихся;

-повышение качества базового уровня знаний, умений и навыков учащихся;

-поддержку выработки необходимых знаний для современного человека;

-максимальное использование материально-технической базы и кадрового потенциала;

-сохранение преемственности между ступенями школы, классами;

-совершенствование работы с одаренными детьми.

 Из компонента образовательной организации в 11 классе 3 часа выделены на проведение элективных учебных предметов: 1 час на элективный курс по математике

 « Практикум по математике», 1 час по физике на элективный курс « Решение задач повышенной трудности по физике», 1 час выделен по русскому языку на изучение элективного курса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» для подготовки к сочинению, в связи с необходимостью подготовки к ЕГЭ.

**Учебный план**

**МБОУ СОШ с.Райманово на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Классы |
| 11 |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и литература (баш, рус, тат.) | 1 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопастности жизнедеятельности | 1 |
| География | 1 |
| МХК | 1 |
| Технология | 1 |
| Национально-региональный компонент |
| Башкирский язык (государственный) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Элективные курсы | Классы |
| 11 |
|  Русский язык «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» | 1 |
| Математика « Практикум по математике» | 1 |
| Физика «Решение задач повышенной трудности» | 1 |
| Итого | 37 |

**I СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)**

Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: в первом классе - пятидневная учебная неделя при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь- - май – по 4 урока по 45 минут каждый) с обязательной динамической паузой.

Обучение ведется по программе 1 – 4 во всех классах в рамках традиционной системы Школа -2100.

В 2013-2014 учебном году первая ступень включает в себя 4 класса. Во всех классах в связи с введением ФГОС преподавание строится на основе Основной образовательной программы начального общего образования на базе УМК «Школа 2100».

Базовый компонент представлен следующими образовательными областями:

* Филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский)).

Учебный план в данной области соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания.

Образовательная область “Филология” предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей. УМК соответствует заявленным программам.

Как самостоятельный предмет в рамках учебного плана введен иностранный язык (английский – со 2 класса, 2 часа в неделю). Школа обеспечена учителями, имеющими опыт работы в начальной школе, и направлено на обеспечение усвоения к 9-му классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей.

* Математика.

Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Образовательная область “Математика” предполагает: формирование умений производить все арифметические действия в области натуральных чисел; формирование приемов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения; Формирование качества мышления, необходимого для ориентации простейших закономерностей окружающей деятельности. УМК соответствует заявленным программам.

* Естествознание (окружающий мир).

Образовательная область представлена предметом “Окружающий мир”, который интегрируется с ОБЖ, в его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Этот курс является пропедевтическим для последующего обучения в основном звене биологии, физики, химии, географии. На уроках по ознакомлению с окружающим миром решаются задачи восполнения пробелов в развитии детей, расширение их кругозора, обогащения чувственного опыта, формирование общих и интеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребенка материале, обогащение словаря и развитие связной монологической речи. Количество часов соответствует рекомендованному. УМК соответствует заявленным программам.

* Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Представленное количество часов соответствует базисному учебному плану. Данная область предполагает: воспитание интереса к искусству; развитие творческих способностей и изобразительных представлений, фантазий, воображения; воспитание эмоциональной отзывчивости на явления окружающей действительности, на произведения искусства; обучение основам художественной грамотности; формирование практических навыков художественной работы.

* Технология (технический труд, обслуживающий труд).

Количество часов соответствует рекомендованному.

* Физическое воспитание (физическая культура).

Количество часов соответствует рекомендованному.

* Основы религиозных культур и светской этики. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в  4 классе с начала учебного года,  на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы, в соответствии с  Приказом Министерства образования и науки №74 от 01 февраля 2012 г.
Курс рассчитан на 34 часа. По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.  С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: истории, литературы. Модуль курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе предварительного анкетирования родителей будущих четвероклассников.

**II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

В учебный план основной базовой школы включены все предметы федерального компонента с соблюдением необходимого количества часов; за основу взят план шестидневной учебной недели.

Преподавание русского языка осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений, используется УМК М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской. Преподавание литературы - по программе В.Я. Коровиной в соответствии с наличием УМК в школьной библиотеке и подготовкой учителей.

Обучение иностранному языку (английский язык) в 9 б классе ведется по УМК автора В.П.Кузовлева в рамках завершенной линии, соответствующей обязательному минимуму содержания образования, в 5 б, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б классах по подгруппам с целью сохранения преемственности - УМК под редакцией М.З. Биболетовой и К.И.Кауфмана, М.Ю. Кауфмана Happy English. В 5 а, 6-а,8 б, 9 а классах по подгруппам с целью сохранения преемственности - УМК под редакцией М.З. Биболетовой и К.И.Кауфмана, М.Ю.Кауфмана Happy English .

Математика в 5 – 6 классах преподается по программе для общеобразовательных школ (составитель Жохов В.И.) по учебникам Н.Я. Виленкина и др.;: алгебра - по учебникам Ю.М.Макарычева и др.; геометрия - по учебникам А.С. Атанасяна и др.

При преподавании природоведения в 5 классе (2 часа в неделю) используется УМК авторов Н.И.Сухова и др. По биологии в 6 - 9 классах используется программа под ред. Н.И.Сонина и др..Физика 7-9 классы преподается по федеральной программе Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. По химии используется учебный комплект под ред. О.С. Габриеляна.

При преподавании физической культуры в 5-х-9-х (2 часа) классах реализуется общеобразовательная программа авторов В.И. Ляха, А.А. Зданевича. Курс основы безопасности жизнедеятельности представлен в объеме 1 час в неделю (5-9 классы) и обеспечен образовательной программой под общей редакцией А.Т. Смирнова.

Обучение технологии в 5 - 7 классах (2 часа в неделю) и в 8 классе (1 час в неделю) ведется по программе под ред. И.А. Сасовой, в 9 классе (1 час в неделю) - под редакцией В.Д. Симоненко.

Школьный компонент представлен индивидуальными и групповыми занятиями, его содержание определяется исходя из анализа результатов обучения, с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

**III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ
(СРЕДНЯЯ ПОЛНАЯ ШКОЛА)**

Учебный план 10 , 11 классов составлен на основе базисного учебного плана.

С целью реализации личностно-ориентированного подхода к организации учебного процесса на основании изучения социального запроса, интересов и потребностей, обучающихся 10, 11 классов, с учетом наличия материально-технической базы и УМК и соответствующего уровня подготовки учителей в школе открыты 10 и 11 – общеобразовательные классы.

В соответствии с запросами и потребностями обучающихся общеобразовательных 10 и 11 классов с целью обеспечения подготовки к продолжению образования часы школьного компонента отдаются на индивидуально-групповые занятия

Преподавание русского языка осуществляется по программе для общеобразовательных учреждений, используется УМК А.И.Власенков, Л.М.Рыбченков. Преподавание литературы - по программе В.Я. Коровиной в соответствии с наличием УМК в школьной библиотеке и подготовкой учителей.

Алгебра и начала анализа в 10 – 11 классах преподается по программе М и начала анализа - по учебникам Мордковича и др.; геометрия - по учебникам А.С. Атанасяна и др.

Преподавание курсов образовательной области «Обществознание» (история России, всеобщая история, обществознание, право, экономика) осуществляется с использованием УМК для общеобразовательных классов, включенному в базисный учебный план.

Преподавание географии в 10 классе ведется по программе А.И. Алексеева.

При преподавании биологии в 10 и 11 классах (1 час в неделю) используется программа под ред. Н.И.Сонина. Физика 10-11 классы преподается по федеральной программе Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева. По химии используется учебный комплект под ред. О.С. Габриеляна.

Преподавание информатики в 10-11 классах (1 час в неделю) ведется по УМК под ред. Н.Д.Угриновича.

УМК предметов федерального компонента вводятся в полном соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755), методическими рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан и Башкирский института развития образования к базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Нижегородской области.

***3) Педагогический потенциал школы***

Высокие показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

В школе работает 15 педагогов.

**Образование педагогических работников школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Высшее** | **Н/высшее** | **Средн.Спец.** |
|  **Количество** | **15** | **14** | **1** |

**Педагогический стаж работников школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 3-х** | **3-10** | **10-20** | **Свыше 20** |
| **Количество** | **0** | **2** | **9** | **4** |

 **А**нализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении.

**Аттестация педагогических кадров**

 Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

Из 15 педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Высшая** | **Первая** | **Вторая, соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
|  **Пед работников** | **4** | **7** | **2** | **2** |

 С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищённости работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических. Учителя успешно проходят аттестацию, подтверждают или повышают имеющиеся квалификационные категории. В этом году на высшую категорию аттестовались учитель математики Сафаргалиева Ф.А, учитель начальных классов Насретдинова Ф.Х., учитель физики Газизуллина А.Ф.

**Прохождение курсовой подготовки**

 Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

 В школе сложился слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Башкирском Институте Развития Образования, занимаются самообразованием. В 2014-2015 учебном году курсы повышения квалификации прошли учителя Шагалиева Л.А., Сафаргалиева Ф.А, Газизуллина А.Ф., Добрина Л.Г., Бояринцева Ж.Б.,Насретдинова Ф.Х., Идиятова Э.Н., Низаева З.М.

 Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности мультимедийной установки при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий, родительских собраний. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс. Но полученное оборудование в рамках модернизации образования недостаточно, чтобы полностью охватить одновременно весь учебный процесс информационными технологиями.

**Передовой педагогический опыт**

Педагогические работники в соответствии с профессиональным уровнем и наличием педагогических и методических знаний привлекаются к рецензированию педагогического опыта аттестуемых педагогов других школ, членами предметных комиссий по оценке предметных олимпиад. Учитель математики Сафаргалиева Ф.А. является членом муниципальной экспертной комиссии по аттестации учителей, учителя Бояринцева Ж.Б., Газизуллина А.Ф.,Низаева З.М., Идиятова Э.Н., Насретдинова Ф.Х.., Сафаргалиева Ф.А., Бикташева З.Н. являются членами муниципальных экспертных комиссий по проверке олимпиадных, диагностических работ обучающихся.

 Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта своей работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы.

 Ежегодно учителя школы принимают участие в муниципальном конкурсе « Учитель года». В 2013 году принимала участие в конкурсе учитель начальных классов Такаева Г.Ф., в 2014 учебном году участником конкурса « Учитель года-2014 » стала Бикташева З.Н. , которая получила диплом победителя в номинации

 « Туган телгэ тугры укытучы», а в 2015 году участником конкурса стала учитель русского языка и литературы Бояринцева Ж.Б.

**Районная методическая площадка**

 Организована районная методическая площадка учителей математики по теме «Подготовка к ЕГЭ. Решение задач части С» под руководством учителя математики высшей квалификационной категории Сафаргалиевой Ф.А**.** Ежегодно проводятся семинары учителей математики на базе нашей школы.

**Социальная характеристика семей учащихся школы.**

Изучение социального паспорта родителей учащихся является необходимым для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений с главными заказчиками образовательных услуг, а также корректировки корпоративной культуры школы с целью координации совместных усилий по «выведению» ОУ на новый уровень развития.

В целом можно констатировать позитивную **тенденцию**: уменьшается число учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях, матерей-одиночек, учащихся-инвалидов, учащихся, которые проживают в неблагополучных семьях. Увеличение количества благополучных во всех отношениях семей позволит наладить с ними настоящие партнерские отношения. Ежегодно малообеспеченным, многодетным семьям оказывается помощь при организации питания обучающихся, собирается портфель первоклассника..

 **Взаимодействие с родителями**

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы практически любого образовательного учреждения.

На государственном уровне рассматривается идея различных формальных и неформальных общественных объединений с участием родителей, призванных помочь школе выполнять свои прямые обязанности. Конечно, полноценность образовательного процесса не обязательно должна быть подтверждена формальными признаками демократии в виде, например, какого-либо органа управления с участием родителей (попечительский или управляющий совет). Более того, многие родители будут счастливы иметь возможность спокойно заниматься своей работой, не иметь непосредственных контактов со школой без особой необходимости и при этом быть уверенными, что их ребенок получит достойное образование.

Нужно иметь в виду, что родители, семья, по результатам анкетирования школьников разных возрастных групп, являются их ведущими жизненными ценностями, а их отстраненность, не включенность в деятельность школы нарушает баланс влияния на личность школьников. Школа может выстроить с родителями полноценные отношения, удовлетворяющие всех участников образовательного процесса и являющиеся основой получения качественного образования. Речь идет о построении партнерских отношений с родителями, т.е. таких отношений, которые предполагают разделенную ответственность за конечный результат. Партнерские отношения школы и родительского корпуса должны быть отражены в организационной структуре и культуре ОУ.

**Анализ учебно-методической работы МБОУ СОШ с Райманово.**

В этом учебном году основное направление работы было связано с решением задач формирования готовности, учащихся к творческой и исследовательской деятельности на основе стимулирования развития у учащихся стремления к разностороннему творчеству, обеспечения социальной позитивности поведения, учащихся в образовательном процессе, формирования позитивного поведения и личностного роста обучающихся.

В 2013-2014 году были проведены следующие педагогические советы: «Совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе личностно-ориентированного подхода», «Деятельность ОУ в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Роль оценки в повышении качества», «Дифференцированное обучение», «Технология модульного обучения» и др.

Все темы педсоветов актуальны. Целью педсоветов стало формирование творческой активности педагога, содействие росту высококвалифицированной, социально-активной личности учителя.

План работы школы на 2013-2014 учебный год в целом можно считать выполненным. Следует отметить эффективность учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году во всех классах был проведён согласно плана контроль того или иного рода, результаты рассмотрены на совещаниях педколлектива.

Внутренний порядок и учебный режим за последний год не претерпели значительных изменений. Своевременно проведены фронтальные проверки образовательного процесса, результаты доводятся до сведения педколлектива через аналитические справки, приказы, обсуждения на совещаниях.

Сохранение положительных традиций школы является основной деятельностью педколлектива. Практически все учителя являются активными подвижниками развития внутришкольной культуры, поддержания соответствующего внешнего вида, выполнения общих режимных требований.

Немаловажная роль в школе отводится библиотеке, которая призвана созданию оптимальных условий для решения образовательных задач. К задачам библиотеки относится информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса, формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации. В библиотеке ведётся учётная документация. Неоценимую роль играют выставки- они не только привлекают внимание читателей, но и активизируют их подготовительный интерес.

Переход к информационной цивилизации не мог не повлиять на содержание работы библиотеки. Приоритетные направления её деятельности сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технологических средств обработки информации. Книжный фонд библиотеки составляет 7715 экземпляра, учебников 5641 экземпляра, дидактических материалов- 161 экземпляров.

Территория школы благоустроена, содержится в хорошем состоянии. Работа на пришкольном участке организованна, что является неотъемлемой частью эстетического, трудового и экологического воспитания.

Все обучающиеся охвачены горячим питанием, на льготном питании находятся 10 обучающиеся из многодетных семей и 3 обучающихся, являющиеся детьми участников локальных войн. 30 обучающихся питаются платно, на дотации- 100% обучающихся.

Медицинский осмотр обеспечивается специалистами детской поликлиники. Регулярно проводится медосмотр детей с измерением всех параметров: давления, веса, роста. Бракеражная комиссия и медспециалист в течение года осуществляли контроль приготовления пищи. Медработниками проводились профилактические беседы.

Выбор основных вопросов и объектов контроля был обоснован результатами года, анализа контрольных срезов, мониторинговых исследований, обращениями родителей и учащихся, классных руководителей. В течение года были использованы различные виды внутришкольного контроля.

Контроль качества и эффективности работы обучающихся осуществляется педагогами, администрацией через посещение уроков, контрольных срезов, итоговых семестровых результатов. Результаты сведены в графики качества знаний по предметам.

В соответствии с планом работы школы своевременно осуществлялся контроль ведения документации, все журналы заполнялись своевременно, по графику проверялись дневники и тетради обучающихся. Результаты контроля изложены в приказах. При проверке журналов были сделаны замечания по фактам неверного переноса оценок с предметных страниц в сводные ведомости, в журналах допущены исправления. Все решения педсовета выполнялись своевременно, что отражено в протоколах. Следует отметить качественный подход к ведению внутришкольной документации большинством представителей педколлектива.

В течение учебного года вёлся системный контроль соблюдения техники безопасности, СанПиН в учебно-воспитательном процессе.

В центре внимания педколлектива школы- ученик. Забота о каждом обучающемся, внимание со стороны администрации, учителей, классного руководителя- необходимые условия учебно-воспитательной работы школы. В соответствии с нормативной базой в школе ведётся выявление детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится работа с семьями, находящимися на особом учёте. В 2013-2014 учебном году в школе обучаются учащихся, находящихся под опекой. Классные руководители постоянно контролируют успеваемость, здоровье учащихся. Все подопечные успешно учатся, принимают активное участие в жизни класса, школы.

По состоянию здоровья учащиеся получали индивидуальное обучение на дому (3 ученика 7 вида, 1 ученик 8 вида).

 В школе эффективно ведётся система работы со слабоуспевающими учащимися. Результатом является то, что на конец учебного года неуспевающих по предметам нет.

По итогам 2013-2014 учебного года процент хорошистов и отличников составил-33 % от общего числа обучающихся (искл. 1 класс). Успеваемость составила 100%. Результаты по ступеням обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | Отличники | Хорошисты | С одной «3» | %хорошистовиотличников |
| 1 | 46 | 3 | 17 | 2 | 43 |
| 2 | 68 | 1 | 19 | 5 | 27 |
| 3 | 14 | 0 | 7 | 1 | 50 |
| Всего | 141 | 4 | 43 | 8 | 33 |

В 2013-2014 учебном году выпускники 9 класса (13 человек) сдавали два обязательных экзамена по алгебре и русскому языку в форме ГИА.

В 2013-2014 учебном году государственную (итоговую) аттестацию прошли 7 выпускников 11 класса. Все экзамены, обучающиеся сдали в форме ЕГЭ.

В результате выполненных учебных программ выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированными вызвано объективными причинами. При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счёт внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использования ими резервного времени.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающимися занятий в школе. Учащихся систематически пропускающих занятия по неуважительной причине в школе нет, все пропуски занятий связаны с уважительной причиной, о чём свидетельствуют справки, заявления и объяснительные родителей. Однако имелись факты пропусков уроков и ухода с уроков без уважительной причины в ряде классных коллективов.

 По данным фактам проводилась индивидуальная беседа с классными руководителями, обучающимися, родителями.

 Ещё одной составляющей успешного воспитательного процесса является Программа «Одарённые дети», целью которой является выявление, обучение, воспитание и поддержка одарённых детей.

В целях создания оптимальных условий для выявления талантливых школьников, развития их интеллектуальных и творческих способностей был проведён муниципальный этап олимпиады школьников. Анализ свидетельствует о снижении числа победителей и призёров районных предметных олимпиад. Надо отметить недостаточно эффективное использование учителями и учащимися временного ресурса свободного посещения учебных занятий, возможностей внеурочной работы.

В рамках выполнения программы «Одарённые дети» в школе проводились предметные олимпиады, «Интеллектуальный марафон», научно-практические конференции учащихся. По сравнению с прошлым годом число обучающихся и учителей, занятых проектно-исследовательской деятельностью значительно возросло. В этом учебном году в муниципальном этапе НПК участие приняли обучающихся. Надо отметить, что возросло не только число участников, но и качество участия. Наша школа была активным участником большинства конкурсов, проводимых в районе.

Одним из средств стимулирования роста профессионального мастерства, творческой инициативы учителя является аттестация. Все данные представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учителей | Аттестовано | Не имеют категории |
| 15 | всего | Высшая категория | Первая категория | Вторая категория |  |
| 14 | 4 | 6 | 3 | 1 |

Данные приведённой выше таблицы позволяют сделать вывод о достаточном уровне профессиональной компетентности, качественной подготовке аттестующихся учителей к процедуре аттестации.

В 2013-2014 учебном году педагогов повысили квалификацию в ИРО РБ.

По традиции на муниципальном уровне ежегодно проводится конкурс «Учитель года», целью которого является выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих учителей. Учитель татарского языка Бикташева З.Н. приняла участие в этом конкурсе, достойно представила нашу школу и стала победителем в номинации «Преданность родному (татарскому) языку».

В течение всего учебного года ведётся систематическая работа по подготовке обучающихся выпускных классов к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе школы- оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой педагогической и методической литературой.

 При планировании методической работы школы, педагогов стремились отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая учёба внутри школы была организована целенаправленно для тех, кто интересовался, силами более опытных, владеющими в совершенстве этими вопросами, были запланированы теоретические и практические семинары. Работа МС строилась в тесном контакте с МО. В течение учебного года было проведено пять заседаний МО: «Новые технологии в преподавании географии», «развитие познавательных интересов на уроках родного (татарского) языка», «Применение метода проектов преподавания физики», «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ЕГЭ» и другие.

На заседании МС подводились итоги работы учителей над повышением качества ЗУН учащихся, работа по предупреждению неуспеваемости в обучении. Формирование знаний , умений, навыков учащихся – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Был проведен классно – обобщающий контроль в 5 классе.

Цель – определение прочности знаний учащихся школы и их готовности к обучению в средней школе. Функции и задачи методической работы конкретизировались и модифицировались с учётом ситуации, складывающейся в образовательном учреждении.

Взаимопосещение уроков проходило под руководством руководителей методических объединений. Данный вид работы обогащает опыт учителей, способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний учащихся по предметам.

В ноябре месяце на базе школы прошёл районный семинар учителей татарского языка на тему «Использование краеведческого материала на уроках татарского языка». В рамках семинара был дан открытый урок и внеклассное мероприятие. Семинар прошёл на хорошем методическом уровне, получил высокую оценку, был отмечен благодарственным письмом УО. Учителя школы принимали участие в конкурсах.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. МС школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию. В основном поставленные задачи МС были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвовавших в инновационных процессах школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;

- недостаточно применяются элементы современных технологий;

- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению.

Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но отразится на результатах обучения и воспитания учащихся. На основе анализа можно поставить следующие задачи на будущий год.

1. Повысить качество обучения учащихся по предметам;
2. Привести в систему работу со слабоуспевающими обучающимися;
3. Улучшить качество работы с одарёнными детьми, пересмотреть систему использования внеурочного времени с целью повышения результативности.

**Анализ воспитательной работы по МБОУ СОШ с. Райманово**

**за 2014-2015 уч. год**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива являлось: создание условий формирования и развития личности, выработки в ней настоящих гражданских качеств, активной жизненной позиции, желания быть востребованным в жизни, умения адаптироваться в современных условиях.

Прогнозируемый результат нашей деятельности - это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслит, со способностью понимать прекрасное.

 Исходя из цели воспитания и прогнозируемого результата, на каждый учебный год формулируются конкретные задачи.

Задачи:

* Развитие познавательного интереса интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы вне учебной деятельности;
* Социализация, социальная адаптация, творческое развитие каждого учащегося, повышение инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы школьного самоуправления;
* Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
* Поднять на новый современный уровень сотрудничество школы и семьи на основе доверия, взаимопонимания и общности интересов
* Вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступности среди детей
* Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Совершенствование системы сопровождения и поддержки одаренных людей.

 Ведущие направления воспитательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Задачи | Формы |
| Обществен­но-патрио­тическоевоспитание | Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранение традиций народа и т.д. | Классные часы, уроки мужества, встреча с ветеранами ВОВ, спортивно-прикладные эстафеты, туризм и краеведение, охрана памятных объектов города и т.д. |
| Спортивно – оздоровительное воспитание  | Создание условий для физического развития ребёнка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам | Вовлечение учащихся в спортивной секции, отслеживание состояния здоровья детей, беседы с врачом и родителями, спортивные соревнования, эстафеты «Папа, мама и я – здоровая семья» и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни |
| Культурно-просвети­тельная  | Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям. | Вовлечение учащихся в кружки художественно-эстетического цикла, проведение концертов, литературных вечеров, музыкальных гостиных, приобщение к истокам народного творчества: народные ремесла, фольклор, посещение музеев, театров и т.д. |
| Трудовое, экологическое воспитание  | Воспитание ответственности за порученное дело, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина своей школы, дома, подъезда, района, города и т.д. | Проведение генеральных уборок в школе, на территории школы и города, организация дежурства по классам и по школе, выращивание цветов в школе и на территории школы, работа на пришкольном участке. |
| Работа с родителями | Повышение уровня культуры в общеобразовательном процессе, повышение качества семейных отношений в семье, родителей и детей. | Теоретические семинары, родительские всеобучи. |
| Школьное самоуправление  | Выявление интересов и досуговой сферы детей.Формирование потребности к позитивному досугу. Выявление интересов родителей, привлечение их к организации жизнедеятельности школы, класса.  | Вовлечение учащихся в кружки, секции, проведение концертов, мероприятий и т.д. |

Прошли все традиционные воспитательные мероприятия:

«Здравствуй школа» - 1 сентября

Месячник «Дорога безопасности» - сентябрь, май

Месячник «Твое сознание» - октябрь

День Учителя – 5 октября

День матери – 30 ноября

Антинаркотическая эстафета «Спасательный круг»

Неделя гражданско-патриотического воспитания – декабрь День конституции

Новогодний серпантин – декабрь

Рождественские посиделки - январь

Месячник Военно-патриотического воспитания – февраль

Экологический месячник («Первоцвет», «Перелетные птицы») – март

 Мероприятия, посвященные 8 марта – март

 Благоустройство – март, апрель, май, июнь

Марафон «Песни военных лет»

 «Судьба и Родина едины» ряд мероприятий ко Дню Победы – май

 «Детства последний звонок» - 22 мая

 «День защиты детей» 1 июня

Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 классов - июнь

 Выпускной вечер выпускников 11 класса - июнь

Духовно – нравственное воспитание.

 В МБОУ СОШ с.Райманово 1 сентября 2014года провели мероприятия и классные часы, посвященные Дню Знаний под девизом «Моя малая Родина».

 В 9.30 прошла торжественная открытая линейка «Здравствуй, школа!», где присутствовали гости , родители, дети и бабушки.

На торжественной линейке первоклассники дружно присоединились в нашу школьную семью. Выпускной класс им вручил подарки, поздравил с посвящением и по старой традиции первоклассники дали торжественную клятву школяра.

После линейки 1-11 классы пошли на открытые классные часы «Моя малая Родина». Классными руководителями была проведена большая работа по подготовке классного часа, задачи которые раскрывают: способствовать воспитанию чувства патриотизма, любви, уважения и гордости к родному городу, его истории. Расширить и обобщить знания обучающихся об интересных фактах из истории г. Туймазы и Туймазинского района, его гербе, достопримечательностях города. Развивать познавательную активность и критическое мышление обучающихся.

 В конце сентября прошла подготовка к празднику ко «Дню пожилых». Мероприятие прошло сценарий, дети очень активны, хорошая речь на татарском и башкирском языках. Участвовали с 1 по 8 класс. Было организованно чаепитие для пожилых.

 В октябре прошли осенние праздники, цель которых: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. Начальные классы провели «День урожая» в начальном блоке, ответственный 3 класс. В 5-11 классах прошел Осенний бал. Зал был украшен осенними цветами, ветками осенних деревьев, гроздьями рябины, на столике в вазе – овощи, фрукты, выставка рисунков на осеннюю тематику, разноцветные шарики. Детям было дано домашнее задание: Осенний букет, фото-шоу «Расскажи нам о себе» (визитная карточка), музыкальный номер (танец, песня, сценка на осеннюю тематику), осенний костюм, лучшая газета плакат «Унылая пора – очей очарованье!».

 В школе были проведены мероприятия, посвященные Дню Матери. Классными руководителями была проведена большая работа, посвященная Дню Матери. Каждый классный руководитель провел классный час на тему «Моя мама лучшая на свете».

 В школе прошли конкурсы рисунков среди начальных классов «Моя мама», «Моя семья». Самым интересным прошла акция «Пятерка для мамы», где приняли участие все учащиеся школы. Наши дети с большим удовольствием приготовили для мам открытки и поздравили их с праздником.

 Организация и проведение Новогодних утренников 1-5 классов и Новогодний вечер с 7 по11 тоже было в драмтеатре г. Туймазы. Новогодние вечера прошли на хорошем уровне. Дети принимали участие и в районном конкурсе рисунков «Зимние причуды» и «Мультяшный новый год».

 Очень интересным было мероприятие «Прощание с букварем». Мероприятие прошло на высоком уровне: учитель и дети бы ли хорошо подготовлены. Все дети и родители были довольны и награждены дипломами, очень много песен, что подняло всем настроение.

 В начальных классах прошли мероприятия «А ну-ка, мальчики!» На уроках технологии дети приготовили своими руками открытки, подарки для пап. Среди 5-7 и юношей 8-11 классов были проведены соревнования «А ну-ка, парни!», все команды награждены грамотами. Также наша команда на зональном этапе получила 1 место, а на районном этапе - 3 место.

 На высоком уровне прошел «Выпускной 4 класса». Учащиеся, родители были очень довольны. Дети не смотря на то, что были взволнованы, были очень активны. Выразительно рассказали стихи, показали небольшие сценки, говорили много хороших слов учителям, родителям. Спели песню о начальной школе, «Учитель», «Начальная школа». Очень празднично был украшен зал, что передавало праздничное настроение всем присутствующим. И в конце мероприятия выпускники 4 класса станцевали вальс. Выступил директор школы, наградил дипломами, подарками и грамотами детей, активно участвующие в жизни школы.

Год Литературы в 2015 году

 Учитывая, что 2015 год был объявлен Год культуры, в МБОУ СОШ с.Райманово был разработан и утвержден план мероприятий.

 Прошла торжественная линейка открытия Года Литературы.

 По составленному плану прошли тематические беседы, классные часы, и внеклассные мероприятия.

 5-6 марта 2015 года прошли мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Петра Павловича Ершова по сказке «Конек-Горбунок».

 Для начальных классов организовали в актовом зале демонстрацию мультфильма «Конек-Горбунок». Учителя 1-2 классов провели конкурс рисунков по сказке «Конек-Горбунок».

 В 3 классе прошла викторина в 4 тура. В 4 классе прошел конкурс «Чтение отрывка сказки «Конек-Горбунок».

Прошла неделя татарского языка и литературы посвященная Году Литературы.

Конкурс “Лучшее каллиграфическое списывание текста” 1-4 классы, конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая, конкурс чтецов среди 2-4, 5-7 классов, викторина на знание биографии и творчества Г.Тукая 5-11 классы, конкурс плакатов «Год литературы» 7-11 классы, знаток родного языка среди 6-7 классов, конкурс сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» среди 8-11 классов, открытый урок в 7 классе на тему «Союзы. Виды союзов»

.Все запланированные мероприятия были проведены. С удовольствием ученики приняли участие в конкурсе “Лучшее каллиграфическое списывание текста». Самым активным классом назван 4 класс. 1-7 классы просмотрели мультфильмы по произведениям Г.Тукая. Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Лучшие и активные участники были награждены грамотами и дипломами

 Также учащиеся нашей школы участвовали на различных конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях, посвященные Году Литературы.

 Ребята начальных классов участвовали в конкурсе школьного театра «Дом моей мечты» и завоевали 1 место. рук. Насретдинова Ф.Х.

 Подводя итоги хочется сказать: запланированные мероприятия провели, принимали участия по возможности на различных конкурсах школьного и муниципального уровня. В этом году организовали подписку татарского журнала «Эллуки». Провели мероприятия «День пожилых», «День Республики», «Знаток родного языка», «День Победы» и мн.другие. на башкирском и таттарском языках. Подобные мероприятия способствуют формированию у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитывает уважение к родному языку, народным традициям, истории, культуре.

Гражданско-патриотическое воспитание

 В школе имеются программы и планы военно-патриотического воспитания. Составляются положения и планы проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

 Функционирует тимуровское движение в школе. Движением охвачены, учащиеся 1-11 классов. Учащиеся предлагают помощь в домашнем хозяйстве участникам ВОВ и труженикам тыла в течение года, активно участвуют в проведении мероприятий посвященных ко Дню Пожилых людей, ко Дню Победы.

 В школе 2 сентября 2014 года прошли классные часы и беседы на тему «Трагедия Беслана», «Мы помним». Цель и задачи которых является: укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира; демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм;

повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности;

воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

Мероприятия, в рамках месячника гражданской защиты.

 В целях повышения безопасности детей в начале учебного года, восстановления навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в период с 30 августа по 30 сентября 2014 г в школе был проведен месячник безопасности.

 План мероприятий был насыщен и разнообразен: были проведены инструктажи, беседы и классные часы по ПДД, ППБ, учебно-эвакуационное мероприятие, спортивные соревнования и организация и проведение практических занятий по курсу ОБЖ. .

 По плану рабочей программы ДЮП в 5 классе прошли уроки на темы: Занятие № 1 «Цели и задачи юных пожарных». Занятие № 2 « История пожарного дела». Занятие № 3 "Основные причины возникновения пожаров", конкурс рисунков на тему: «Огонь – не игра! », и викторина по пожарной безопасности.

 В классах прошли классные часы и беседы, где учащиеся подготовили интересные выступления на темы: «О правилах дорожного движения для велосипедистов» «Правила дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Мы-пассажиры» «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина» , «Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны».

В целях снижения количества ДТП с участием детей, предупреждения нарушений ПДД со стороны обучающихся в нашей школе с 26.05. 2015 по 4.06.2015 были проведены следующие мероприятия:

- инструктажи по безопасности дорожного движения в весенне-летний период;

- классные часы по темам: «Здравствуй лето!» о поведении на дороге, «Викторина по ПДД», «Светофор», «Дорога в школу и домой», «У меня есть велосипед», «Будь осторожным на дороге», «Культура поведения на дороге», «Дорога и ты на дороге», «Что я должен помнить», «Помощь при ДТП», «Сигналы светофора», «Советы старшим: не хотите быть в беде, Соблюдайте ПДД», «Уголовная ответственность за нарушение ПДД».

 День республики.

В школе был разработан план мероприятий, посвященный празднованию «Дню Республики» , ответственный учитель башкирского языка и литературы Авхадеева Я.Т. В данном мероприятии участвовали учащиеся 2-9 классов. Сценарий разработан на башкирском и русском языках. Для оформления были использованы стенгазеты и конкурсные рисунки: «Цвети мой край – Башкортостан». На мероприятии участвовали и учителя. В этот день в библиотеке была организована выставка книг «Моя Республика». Классные руководители провели тематические беседы по темам: «Моя малая Родина», «Моя республика», «День республики».

 Один из первых мероприятий в направлении гражданско-патриотического воспитания прошел День республики.

 Месячник военно-патриотического воспитания.

 В феврале в МБОУ СОШ с.Райманово прошел месяц гражданско-патриотического воспитания. Работа велась в разных направлениях для выполнения важнейшей задачи российского общества, которой является воспитание гражданина и патриота.

 Согласно плану проводились различные мероприятия: классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами, внеклассные и спортивные мероприятия.

 Прошел единый классный час «Подвиги героев- земляков».

 Уже второй год подряд организовано проходит «Смотр строя и песен», где каждый класс подготовил отряд название, песню, эмблему. Капитаны как солдаты научились сдавать рапорт военному руководителю и все отряды под марш исполнили песни, военных лет «Катюша», «Смуглянка», «Идет солдат по городу», «Экипаж одна семья», «Нам нужна одна победа», «Эх путь дорожка, фронтовая».

Была организованна экскурсия в краеведческий музей г.Туймазы.

 Также в течение месяца прошли спортивные мероприятия:

• Первенство школы по настольному теннису.

• Первенство школы по пулевой стрельбе.

 Среди 9-11 классов образовали сборную команду и участвовали в зональных соревнованиях, «А ну-ка, парни!» уже второй год подряд стали победителями. Наша команда достойно представилась и на районном конкурсе «А ну-ка, парни!», где заняли третье место.

 Во время каникул для 5-7 классов был организован лагерь дневного пребывания патриотического направления «Защита Отечества – дело молодых!» на период с 16 по 20 февраля 2015 года. Прошла встреча с воинами-интернационалистами участниками афганцами.

Учащиеся активно участвовали в акции «Помощь ветеранам, вдовам и труженикам тыла». Руководитель музея организовал работу в музее, где учащиеся изучали боевой путь жизни и деятельности земляков – участников ВОВ, земляков – тружеников тыла.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в школе ведется непрерывная работа в деле военно-патриотического воспитания .

Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

 Все мероприятия прошли по плану. Организованно прошли классные часы:

«Никто не забыт, ничто не забыто…», «Они защищали Родину», «Этот день мы приближали, как могли!» и др. Соревнования посвященные «Дню победы»: военизированная эстафета среди 8 -11 классов. Экскурсия в краеведческий музей г. Туймазы. Уроки мужества. Смотр строя и песни среди 1-11 классов(песни военных лет). Тимуровские движения « Помощь ветеранам» 1- 11 классы. Конкурс рисунков, посвященный « 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне - достойную встречу!». Конкурс сочинений на татарском языке «День Победы», «Моя семья и Великая Отечественная война». Акция Георгиевская ленточка «Я помню. Я горжусь!».

 Участие в районных ,республиканских и всероссийских конкурсах, посвященные 70-летию Победы. «Селфи с ветераном», «Имена Победы», «Бессмертный полк» и.т.д

Музыкальный концерт на татарском языке для ветеранов ВОВ «Рәхмәт сиңа, ветеран!»

 Продолжаются поисковые работы совместно с руководителем музея: сбор материалов об участниках ВОВ, земляков.

 Также надо отметить еще одно важное событие, это открытие обелиска ветеранам-односельчанам 8 мая 2015 года на территории школы.

 Таким образом, можно сделать вывод, что в школе ведется непрерывная работа в деле военно-патриотического воспитания обучающихся в различных направлениях для выполнения важнейшей задачи российского общества, которой является воспитание гражданина и патриота.

Спортивно – оздоровительная работа, воспитание ЗОЖ

В течение года были организованы мероприятия, формирующие у обучающихся представления о ценности здоровья, умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих, а также стремились создать условия для развития у детей интереса к различным видам полезной деятельности.

На общешкольных и классных родительских собраниях были проведены беседы на темы: «Основные направления деятельности с группой риска с большей склонностью к наркотизации» (фельдшер ФАП Бабушкина Л.Ф. «Профилактика правонарушений» (зам. директора по ВР Бикташева З.Н.).

 Каждый месяц классные руководители проводили беседы, классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения на запланированные темы.

 В течении учебного года были организованны школьные соревнования по настольному теннису, по гиревому спорту, по баскетболу и волейболу, по лыжам, веселые старты, занятия спортивной секции, и т.д.

Прошла антинаркотическая Эстафета «Спасательный круг» с 5 по 14 ноября 2014года,

 под девизом «Мы выбираем жизнь» целью, которого является профилактика наркомании среди детей и подростков; - вовлечение учащихся, учителей, родителей в процесс формирования негативного отношения к пагубным зависимостям и выработка навыков здорового образа жизни;- организация увлекательного и полезного досуга детей, педагогов, родителей.

Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!», где победителями стала семья Петровых из 4 класса. Конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни» среди 1-4 классов.

 Традиционно в школе проходит Неделя здоровья под девизом «Башкортостан — территория здоровья!» : Утренняя зарядка 1-4 классы, выставка книг о вреде курения и алкоголя «Посеешь привычку - пожнешь характер» , единый классный час «Я – за здоровое будущее!», конкурс рисунков под девизом «Я – за здоровое будущее!» 1-4 классы , фотоконкурс «Молодежь за ЗОЖ» , прошла дружеская встреча по волейболу между командами выпускников и учащимися школы. Организовали экскурсии, экологические субботники, благоустройство территории «Мир природы - мир здоровья!»

Трудовое, экологическое воспитание

 В течение года были организованы мероприятия, воспитывающее ответственность за порученное дело, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина своей школы, дома, подъезда, района, города, республики и страны и т.д. Проходило в форме

Экологических субботников, чистки снега, проведение генеральных уборок в школе, на территории школы и города, организация дежурства по классам и по школе с выходом на линейке, предоставляя отчет за неделю; выращивание цветов в школе и на территории школы, работа на пришкольном участке.

 Организовано прошло в школе мероприятие трудовая вахта «Мой труд вливается в труд моей страны»:

• Сбор макулатуры

Школьное самоуправление

 Наша школьная организация называется «Совет старшеклассников», куда входят представители 7-11классов.

 В 2014-2015учебном году нашей школьной организацией были проведены все запланированные мероприятия:

*- Первое сентября;*

*- День пожилых людей.*

*- «Осенний бал»;*

*- Концерт, посвященный Дню Матери;*

*- «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;*

*- « 70-летие Победы в Великой Отечественной Войне - достойную встречу!» и т.д.*

 Также каждый месяц проводились заседания Совета школы, где обсуждалась проделанная работа, и утверждался план работы на следующий месяц. Раз в семестр, проводились ученические собрания, где члены Совета школы выступали с докладами.

Работа с родителями

 Роль семьи в воспитании ребенка определяется воздействия, глубоким учетом особенностей ребенка родителями. Ведь родное и любимое чадо они знают, конечно же, лучше педагогов и воспитателей. Не учитывать этого нельзя. Только тесное сотрудничество с родителями поможет решить многие трудности, например, предупредить появление так называемых возрастных проблем. Именно классный руководитель оказывается в состоянии усилить влияние семьи на ребенка, или, напротив нейтрализовать это влияние, если того требует жизненная ситуация. У большинства классных руководителей работа с родителями заканчивается проведением родительских собраний, где присутствует от 75 % всех родителей.

В течение года были запланированы и проведены общешкольные собрания на темы: «Первые дни ребёнка в школе», «Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей», «Гражданско-патриотическое воспитание». «Как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек», «Итоги совместной работы школы и семьи. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.»

Проведено анкетирование родителей, были индивидуальные консультирования родителей с психологами, прошел день психолога.

Хорошо по графику работало родительское патрулирование, вместе с классными руководителями. Классные руководители проводили запланированные родительские собрания, индивидуальные консультирования родителей, посещение детей на дому. Родители активно принимали участие на новогодних утренниках и вечеров «Новый год – семейный праздник», «Праздник мам», «День рождения школы в форме сладкой ярмарки», «День отца», «День матери», «Театр здоровья» и т.д. Приняли участие и на районном собрании г.Туймазы и Туймазинского района**.**

.

**Материально-технической база**

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

На данный момент в школе имеются: спортзал, мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая на 44 места, актовый зал на 40 мест.

 Планируется открыть медицинский кабинет.

 За 2012-2015 год в школе ежегодно улучшается база для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, она требует последовательного развития и укрепления.

 Школа приобрела следующее оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный центр | 1 |
| Ноутбук НР  | 6 |
| Компьютеры | 12 |
| Проектор(мультимедийный)  | 2 |
| Ксерокс и принтер | 1 |
| Сканер | 1 |
| Интерактивная доска SMART/IQBoard | 1 |
| Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс) | 1 |
|  |  |

Учебно-материальная база желает лучшего и хочет соответствовать требованиям времени. В 2013 году школа получила один кабинет для начального блока, который оснащен интерактивной доской, МФУ и мультимедийным проектором (2 класс, учитель Насретдинова Ф.Х.)

Все учителя начальных классов в связи с внедрением ФГОС получили ноутбуки, интерактивное пособие, таблицы.

С 2013 года в школе действует компьютерный кабинет в 12 рабочих мест, имеется выход в Интернет.

 В рамках модернизации школьная столовая получила жарочный шкаф, 2 холодильника, электрическую плиту, водонагреватель, пищеварочный котел. В 2014 году заменены столы и стулья в столовой.

 В котельной школы 2012 году произведена замена электрического водяного насоса и газового счетчика.

В 2012 г произведен частичный ремонт системы водоснабжения в столовой и частичная замена канализационных труб.

В 2012г также было заменено напольное покрытие 2 этажа здания школы и фойе начального блока керамической плиткой взамен линолеума.

В 2013 году заменены электрические счетчики взамен устаревшим образцам и истекшим срок эксплуатации. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов и фойе 1 и 2 этажей здания школы. Ремонт стены требует кабинет башкирского языка.

В 2014 г школьная столовая оснащена мебелью для зоны питания обучающихся.

В 2015 году демонтированы унитазы в туалетах для обучающихся, заменены светильники в учебных кабинетах благодаря помощи родителей обучающихся.

Школьный двор оборудован цветниками, имеется спортивная площадка, которую требуется оборудовать. Спортивный зал – 1, площадью 149,5 кв.м, требуется капитальный ремонт кровли и помещения спортзала,. Также необходим полный ремонт кровли здания школы.

 **В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2015-2016 учебный год.**

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2015 – 2016 учебном году

1. Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Повышение качества образования.Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике и русскому языку.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

 - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через каскадную и дистанционную модели повышения квалификации.

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- совершенствование работы автоматизированных информационно - аналитических систем « Дневник. Ру» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

5. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

7. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность районных инновационных площадок, районных методических ресурсных центров.

8. Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Спасибо за внимание!